



Algemene gegevens:

| | |
|------------|----------------------------------|
| Schooljaar | 2024 - 2025 |
| Adres | Cotentinlaan 1, 5627NV Eindhoven |
| Telefoon | 040-2412210 |
| Bestuur | SKPO |

Beschrijving onderwijsconcept:

We vinden het belangrijk om leerlingen te betrekken bij hun eigen leerproces. We praten niet over de leerlingen, maar met de leerlingen. Onze leerlingen mogen zelf doelen stellen en zijn hiervan eigenaar. Dit zorgt ervoor dat leerlingen inzicht krijgen in hun kwaliteiten en ontwikkelpunten. Het motiveert en stimuleert ze om actief te werken aan hun eigen ontwikkeling. Zelfbewuste en verantwoordelijke leerlingen die met zelfvertrouwen en plezier hun eigen leerproces sturen; dat is ons doel!

Op bs. De Achtbaan geven wij gedifferentieerd klassikaal onderwijs waarbij we zoveel mogelijk recht willen doen aan de behoefte van de individuele leerling. De leerkrachten zetten ICT, coöperatieve werkvormen en dat wat nodig is in om deze zorg op maat te kunnen bieden en hun instructie te verrijken.

Trots op:

Onze 'Expeditie met Lef', waarbij, met de leerling voorop, gewerkt wordt aan een positieve werksfeer op school, waar alle leerlingen op zijn of haar eigen wijze gezien en gewaardeerd worden en met oog voor elkaar **met plezier veel leren!**

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Het onderwijsaanbod op basisschool de Achtbaan sluit aan bij de missie en visie die de school heeft opgesteld. Hierbij zijn de methodes en leermiddelen toekomstgericht en afgestemd op de behoeften van de leerlingen. Tevens is er een beredeneerd aanbod voor het jonge kind dat afgestemd is met onze spilpartner Little Jungle.

Binnen het aanbod van de brede ontwikkeling van onze leerlingen, werken we met thema's en projecten waarbij wereldoriëntatie, techniek en kunstzinnige vorming een prominente plaats innemen. In ons onderwijs zijn aandacht voor ICT, leren leren, zelfsturing en verantwoordelijk leren volledig geïntegreerd.

Op school bestaat een cyclische aanpak waardoor we zicht hebben op de ontwikkeling van de leerlingen, zowel cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Wij geloven in vroegtijdig signaleren, middels observaties, toetsresultaten en gesprekken binnen het cluster, om zo de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op tijd te herkennen en te ondersteunen daar waar nodig.

De leerkrachten van de school hebben kennis van de leerlijnen en kunnen de lesstof afstemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De leerlingen worden betrokken bij hun eigen leerproces en uitgedaagd om hierop te reflecteren. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen. Zij handelen op basis van een samenhangend en consistent pedagogisch-didactisch concept.

Het team van basisschool de Achtbaan blijft zich te allen tijde ontwikkelen door hedendaagse en actuele scholing te volgen om het onderwijsaanbod te blijven optimaliseren.

Binnen ons team bevinden zich: een gedragscoach, een logopedist, een taalcoördinator, een rekencoördinator en leerkrachten met diverse specialisaties.

De Achtbaan is een school waarbij er aandacht is voor iedere leerling in zijn ontwikkeling om op te groeien tot een zelfbewuste wereldburger.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling- groep-, of schoolniveau?

- ✓ Voor leerlingen met extra onderwijsbehoefte op zorgniveau 3, zijn extra leerkrachten beschikbaar binnen de school. Zij begeleiden leerlingen individueel en in kleine groepen.
- ✓ Waar nodig wordt voor een individuele leerling een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) opgesteld en werken zij op een eigen leerlijn voor één of meerdere vakken.
- ✓ We hebben op school de beschikking over een ambulante begeleider die gespecialiseerd is in gedrag. Daarnaast is er de gedragscoach die in de klassen mee kijkt om preventief te kunnen handelen.
- ✓ Taalondersteuning individueel of in een groepje waarbij schooltaal en woordenschatontwikkeling extra aandacht krijgen.
- ✓ Er is een intensieve samenwerking met de Externe Dienst van het SKPO, Taalbrug, logopedisten, BCO, Opdidakt en andere betrokken experts, om te waarborgen dat de ondersteuning van leerlingen door externen, op school plaats kan vinden. Tevens delen we op deze wijze onze expertise om zo het zorgaanbod te verfijnen.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- * De groep meer- en hoogbegaafde leerlingen; preventief signaleren en pro-actief handelen. O.a. met behulp van DHH
- * De ontwikkeling van de executieve functies bij de leerlingen.
- * Verdere ontwikkeling van het eigenaarschap van leerlingen.
- * Verdieping van de achtergrondkennis van het team over rekenachterstanden en dyscalculie.
- * Taalondersteuning voor nieuwkomers

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de schoolgids en de website van school.